

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора
по УВР
Э.И.Гарифуллиной
(протокол №1 МО от
29.08.2023)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Шугуровская СОШ
им.В.П.Чкалова» МО «ЛМР» РТ
№ 216 от 29.08.2023г.



План работы
школьного методического объединения
учителей Технологии, ИЗО, ОБЖ, музыки, физкультуры.
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шугуровская средняя общеобразовательная школа
имени Валерия Павловича Чкалова»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год.

Руководитель:

учитель технологии

Фасыхова Г Н

с.Шугурово

С 2021 -2022 учебного года МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» перешла на новую методическую тему.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цель работы по единой методической теме школы:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Основные задачи по реализации темы:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Формировать ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования (целостностную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся) на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
4. Повышать качество обучения через применение инновационных технологий обучения, в основе которых – системно-деятельностный подход.
5. Обеспечивать внедрение и формирование функциональной грамотности учащихся как значимого компонента обновленного содержания образования.
6. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
9. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
10. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Методическая тема на 2023-2024 учебный год

Учебные года	Методическая тема	Цели	Задачи
2023-2024 учебный год:	Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся	совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.	<ul style="list-style-type: none"> -Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения -Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения; -Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования; и введения ФГОС среднего общего образования -Содействовать полной реализации основных образовательных образовательной программ на основе стандартов нового поколения.

1. **Тема работы объединения учителей технологии, изобразительного искусства, ОБЖ, музыки, физической культуры:** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей освоению новых педагогических технологий с целью формирования нравственно и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи: Повышение качества образовательного процесса через:

- использования современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- реализацию принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровье сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- анализ педагогических условий развития творческой активности участников педагогического процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО.
- изучение новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов спортивно-эстетического цикла согласно

требованиям современного образования: работа по формированию функциональной грамотности учащихся; обновление ФГОС ООО - 21.

- осваивание формы работы, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся на основе технологий системно – деятельностного подхода.

- Стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми. Концентрировать основные силы ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников в условиях обновленных ФГОС

- работу над формированием способности личности обучающихся использовать приобретённые знания и умения в практической направленности и повседневной жизни, т.е. ориентация школьного образования на компетентностный подход (функциональная грамотность).

Направления деятельности ШМО

Задачи	Мероприятия
Учебно- воспитательная деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> -проводить все виды учебных занятий по предметам ШМО для различных форм обучения, предусмотренных учебными планами и программами; -работать с банком заданий по формированию функциональной грамотности; -проводить внеурочную деятельность, элективные курсы, проектную деятельность; -планировать прохождение учебных программ и курсов; -проводить проверки знаний учащихся; -руководить исследовательской и проектной работой по предмету. 	<ul style="list-style-type: none"> -проведение уроков, внеурочной деятельности, элективных курсов и т.п.; -проведение предметных олимпиад, конкурсов, конференций , соревнований т.п.; -проведение внеклассных мероприятий по предмету; -обсуждение результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам ШМО; -обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предмету; -руководство выполнением проектных и исследовательских работ учащимися; -участие в мониторингах по изучению сформированности функциональной грамотности учащихся
Учебно- методическая деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать качество обучения • повышать профессиональный уровень; • осуществлять разработку и совершенствование методических и дидактических материалов к занятиям, в том числе с применением ИКТ; • совершенствовать учебно-лабораторную базу кабинетов и средства повышения наглядности обучения занятиям, раздаточного материала; 	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка методических материалов для учащихся; -составление рабочих программ; -переработка и корректировка ранее подготовленных материалов к занятиям в связи с внедрением обновленных ФГОС; -дистанционное обучение; -работы, связанные с применением ИКТ технологий; -разработка дидактических материалов, тематических тестов для занятий, направленных на формирование функциональной грамотности; -создание банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля; -создание банка с материалами открытых занятий и внеклассных мероприятий по предмету.
Организационно-методическая деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в работе системы государственно-общественного управления ОО; 	<ul style="list-style-type: none"> -участие в мероприятиях различного уровня; -работа в системе управления школой; -работа в ШМО; -участие в работе советов школы;

<ul style="list-style-type: none"> • организовывать выполнение плана работы ШМО на учебный год; • организовывать повышение профессионального мастерства учителей 	<ul style="list-style-type: none"> -участие в рабочих группах, экспертных комиссиях по направлению формирования функциональной грамотности; -беседы с родителями, учащимися, представителями организаций; -работа в школьной аттестационной комиссии; -подготовка и проведение предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.; -составление и оформление документации ШМО; -прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки; -подготовка и проведение конференций, педагогических чтений, семинаров, творческих мастерских, мастер-классов и т.п.; -выдвижение на конкурсы профессионального педагогического мастерства учителей ШМО и организация их подготовки
Информационно-аналитическая деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать результаты образовательной деятельности по предмету; • своевременно информировать учителей ШМО о новых нормативных документах и изменениях в образовательном процессе; • представлять для ШМО сведения о ходе учебного процесса и реализации ФГОС. 	<ul style="list-style-type: none"> • создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников ШМО; • обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей; • корректировка плана мероприятий для устранения недостатков в работе ШМО; • определение адресов педагогического опыта учителей для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий; • обработка и анализ результатов конкурсов, соревнований, интеллектуального марафона, предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности учащихся; • ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы; - обработка и анализ результатов диагностических тестирований, мониторингов по формированию функциональной грамотности учащихся
Консультационная деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> • оказывать всестороннюю помощь сотрудникам ШМО, родителям и учащимся 	<ul style="list-style-type: none"> • проведение тематических и индивидуальных консультаций для учителей, молодых специалистов и вновь пришедших учителей по всем вопросам учебной, методической, воспитательной деятельности по предмету; • проведение консультаций для учащихся, родителей вопросам образовательной деятельности по предмету; • проведение тематических и индивидуальных консультаций по предмету в период подготовки к аттестации учащихся; • сопровождение учителей в период аттестации.
Экспертно-диагностическая деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> • проводить диагностику развития ключевых компетентностей учащихся по предмету; • устанавливать соответствие предъявляемых для экспертизы 	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение диагностики качества знаний по предмету в системе; • организация и проведение экспертизы деятельности педагогических работников в период аттестации; • участие в экспертных комиссиях;

материалов требованиям нормативных документов; • участвовать в работе жюри различных конкурсов (ученических, профессиональных).	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение экспертизы проектных и исследовательских работ учащихся, поданных для участия в конкурсах; • участие в работе жюри профессиональных конкурсов - участие в работе экспертных комиссий; мониторинговых исследованиях по проверке диагностических работ учащихся по функциональной грамотности
Редакционно-издательская деятельность	
• пропагандировать опыт работы учителей ШМО по всем вопросам образовательной деятельности по предмету.	<ul style="list-style-type: none"> • подбор и подготовка материалов к публикации; • подбор и подготовка методических рекомендаций и дидактических материалов.
Экспериментально-инновационная деятельность	
• участвовать в проведении педагогических экспериментов по внедрению новых программ, УМК и технологий обучения;	<ul style="list-style-type: none"> • информирование учителей ШМО об инновационных процессах в образовательной системе • апробация новых учебных и КИМ по предметам ШМО; • проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности учителей ШМО.
Научно- методическая деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в научно-исследовательской деятельности школы, района, республики • руководить проектно-исследовательской деятельностью учащихся • подготовка публикаций и научных статей в журналы и сборники 	<ul style="list-style-type: none"> • участие и проведение научных конференций, семинаров, круглых столов, вебинаров, подготовка докладов по актуальным темам современного образования: формирование функциональной грамотности учащихся; методические рекомендации, документы по обновленным ФГОС ООО; • обзор научной литературы по различным направлениям образовательной деятельности

Характеристика кадрового состава.

Ф.И.О	Предмет	Образование	Курсовая подготовка (Тема, год)	Стаж	Тема самообразования	Квалификационная категория, год присвоения
Бадыкшанова Альфия. Ильгизовна.	Искусство	Среднее специальное		26	Современные технологии обучения в преподавании изобразительного искусства как залог успешной реализации ФГОС	Первая, 2019г.
Бадыкшанов Ильгиз. Ильясевич	музыка	Среднее специальное		13	Современные технологии обучения в преподавании изобразительного искусства как залог успешной реализации ФГОС	Первая, 2023 г.

Тахавов Рамиль Марсович	Физкультура ОБЖ	Среднее-специальное	«Современный урок по физической культуре и ОБЖ в условиях ФГОС», 2015	35	Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении физической культуры.	Первая, 2021 г.
Фасыхова Гульнара Нурисламовна.	технология	Высшее	Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области технология 2019 год Гибкие компетенции проектной деятельности 2019 г	27	Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии посредством внедрения новых педагогических технологий	Первая, 2019 г.
Шамсутдинов Ришат Ильдарович	Технология, ОБЖ	Среднее техническое	-	13/3	Осознанная подготовка учащихся к выбору будущей профессии в рамках реализации ФГОС	
Гильманов Наиль Анурбекович	Физкультура	высшее	Педагогическая деятельность и методика преподавания в общеобразовательной организации по профилям: ОБЖ и физическая культура.	34	Формирование у учащихся мотивации к занятиям физической культурой	

График прохождения аттестации учителями на 2023-2024 учебный год

№	ФИО педагога	Год аттестации, присвоенная категория	Год предстоящей аттестации
1.	Бадыкшанова Альфия. Ильгизовна.	первая, 2019г.	2024, октябрь
2.	Бадыкшанов Ильгиз. Ильясович	Первая, 2023 г.	2028, октябрь

3.	Фасыхова Гульнара Нурисламовна.	Первая, 2019 г.	2024, октябрь
4.	Шамсутдинов Ришат Ильдарович	-	2022, октябрь (на СЗД)
5.	Тахавов Рамиль Марсович	Первая, 2021 год	2026, октябрь

План работы методического объединения

Месяц	Мероприятия
Август	Тема: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО ... на 2023-2024 учебный год»
	Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 уч. год.
	Обсуждение и принятие рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.
	Работа с банком заданий по формированию функциональной грамотности учащихся.
	Изучение методических рекомендаций, документов по обновленным ФГОС ООО
Сентябрь	Организация работы с одаренными и способными учащимися в урочное и внеурочное время
	Подготовка к школьным олимпиадам по предметам. Обсуждение результатов школьных олимпиад.
	Методическая помощь молодым специалистам.
	Работа с банком заданий по формированию функциональной грамотности учащихся.
	Планирование работы по сдаче учащимися ГТО
	Проведение предметных кружков
	Взаимопосещение уроков
Октябрь	Организация работы учителя по теме самообразования.
	Работа с одаренными детьми по подготовке к муниципальным олимпиадам, соревнованиям, конкурсам.
	Участие в конкурсах районных мероприятиях по технологии и изобразительному искусству, ОБЖ
	Проведение школьных олимпиад. Обсуждение результатов олимпиады.
	Консультации при подготовке учащихся к муниципальным олимпиадам, конкурсам, соревнованиям
	Участие учителей в семинарах.
	Тема: «Формирование системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения»
Ноябрь	Участие в муниципальном туре олимпиады.
	Круглый стол «Формирование функциональной грамотности учащихся как основа самореализации и социализации личности».
	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства учителей и обмена опытом.
	Публикации в периодической печати. Работа по теме самообразования
	Участие в работе муниципальных МО, семинарах.
	Обсуждение результатов муниципальных этапов Всероссийских олимпиад.
Декабрь	Взаимопосещение уроков молодых специалистов с последующим обсуждением результатов и оказания методической помощи.
	Анализ результатов за 1 полугодие
	Контроль и анализ своевременного прохождения программного материала по технологии, ИЗО, ОБЖ, Физкультуре
	Обсуждение на ШМО наиболее важных вопросов и проблем содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного

	процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО в 2023 и последующих годах.
	Проведение групповой и индивидуальной работы по подготовке учащихся к конкурсам, соревнованиям
	Совершенствование форм подготовки к соревнованиям, конкурсам
	Представление педагогами наработанного материала по теме самообразования
Январь	Заседание Тема: «Системно-деятельностный подход как условие самореализации учащихся в условиях ФГОС»
	Взаимопосещение уроков с последующим обсуждением результатов. Консультирование молодых педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
	Работа с слабомотивированными учащимися, мотивационная учебная деятельность.
	Участие в школьной научно-практической конференции
	Подготовка и привлечение учащихся к проведению предметной недели по ОБЖ и физической культуре.
Февраль	Проведение предметной недели по ОБЖ и физической культуре.
	Участие в предметных конкурсных мероприятиях.
	Участие в республиканских межрегиональных выставках, конкурсах, соревнованиях
	Проектная деятельность - средство развития функциональной грамотности ученика (темы индивидуальных проектов учащихся 9-11 классов)
Март	Заседание. Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС -21»
	Обсуждение результатов обученности учащихся за III четверть с учителями на ШМО.
	Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях выставках различного уровня
	Участие в муниципальной научно-практической ученической конференции.
	Контроль за прохождением программ по предметам.
	Публикации в периодической печати методических разработок учителей
	Методический диалог «Интеграция образовательных технологий в преподавании предметов гуманитарной направленности и предметов спортивно- эстетического цикла как способ формирования функциональной грамотности учащихся».
Апрель	Подготовка проведению предметной недели учителей технологии, ИЗО, музыки.
	Участие в республиканских межрегиональных выставках, конкурсах, соревнованиях
	Работа учителей с нормативной документацией по итоговой аттестации учащихся.
	Продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам в свете системно-деятельностного подхода –основы обновленных ФГОС; формирование функциональной грамотности учащихся.
Май	Проведение предметной недели учителей технологии, ИЗО, музыки.
	Заседание. Тема: «Итоги методической работы в 2023-2024 учебном году».
	Продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам
	Подведение результатов работы ШМО по формированию функциональной грамотности учащихся.

	Отчет учителей по успеваемости учащихся и прохождению учебных программ. Подведение итогов работа ШМО за год и за период реализации образовательных программ
	Выявление недочётов в профессиональной деятельности педагогов и планирование мероприятий по её совершенствованию на новый учебный год. Планирование методической, инновационной, экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности на новый учебный год.
В течение года	Принимать участие в работе школьных педсоветов, МО
	Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.
	Участие в мониторинговых исследованиях по формированию функциональной грамотности учащихся.
	Изучение нормативных документов.
	Проведение предметных недель.
	Участие в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах.

Примерные сроки проведения предметной недели

Предмет	Примерные сроки проведения	тема
Технология, ИЗО, музыка	13.05.2024-18.05.2024	«Творческий калейдоскоп»
Физкультура, ОБЖ	19.02.2024- 24.02.2024	В здоровом теле, здоровый дух

Примерный план проведения предметной недели физкультура, ОБЖ

класс	Название мероприятия
1-4 класс	Веселые старты
5-11 класс	Зарница 5-11 класс
1-11 классы	Спортивная акция: « Бодрое утро !»
1-4классы	Конкурс рисунков ко дню защитников Отечества «Служу России
2 классы	Встреча с участником боевых действий
1-11 классы	Фоторепортаж «Моя спортивная семья»
5-6 классы	«От веселых стартов до Олимпийских вершин».
10-11 классы	Фестиваль презентаций «Из истории вооруженных сил России»
7-8 классы	Флешмоб на тему «Быть здоровым – это модно!»

Примерный план проведения предметной недели технологии, изобразительного искусства, музыка.

класс	Название мероприятия
5-11	Мастер-класс. « Подарочная корзинка».
5-9	«Пешка» Шахматный турнир
5-11	Ярмарка «Сладостей» Выставка- распродажа.
1-7	Акция рисуем лето. Рисунки на асфальте.
5-11	Флешмоб «С песней по жизни»
1-4 5-9	Мастер -класс для всех желающих: учеников, учителей и родителей «Прекрасные цветы»
5-8	Викторина для учащихся «Калейдоскоп изобразительного искусства
5-8	Модный показ.
1-11	Выставка творческих проектов и работ учащихся

План работы с одаренными детьми

Задачи развития:

- развитие личности одаренных учащихся;
- развитие учебной деятельности, развитие их субъектности в ней;
- развитие позитивной Я-концепции;
- развитие творческой самостоятельности;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие рефлексивных умений.

Формы работы с одаренными учащимися

- групповые занятия с сильными учащимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы; творческие мастерские;
- интеллектуальный марафон;
- спецкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;

№	Содержание работы	Сроки
1	Составление плана работы с одаренными детьми по предметам	Август
2	Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями по отдельным предметам	Сентябрь
3	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.	Сентябрь
4	Диагностика учебных способностей учащихся с целью выявления уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	Сентябрь-Май
5	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	В течение года
6	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь-октябрь
7	Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьной олимпиады.	Октябрь
8	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	В течение года
9	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках	В течение года
10	Организация участия школьников в творческих конкурсах конкурсах	В течение года
11	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе	В течение года
12	Муниципальная ежегодная экологическая конференция для обучающихся 7 - 11 классов школ Лениногорского района	Январь
13	Предметные муниципальные конкурсы, соревнования т.п.	В течение года
14	Участие во Всероссийских и международных олимпиадах	Март
15	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	В течение года
16	Работа факультативов, индивидуальных занятий	В течение года
17	Посещение уроков учителей-предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля	В течение года
18	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей.	В течение года
19	Проведение предметной недели	Февраль, май
20	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на следующий учебный год.	Май

Тематика заседаний методического объединения учителей ИЗО, технологии, музыки, физической культуры, ОБЖ

Заседание №1 (28.08.2023)

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ, музыки ИЗО на 2023-2024 учебный год»

Форма проведения: методический инструктаж

№	Рассматриваемые вопросы	Срок выполнения	Ответственный
1	Анализ работы ШМО по совершенствованию образования и перспективы работы за 2022- 2023 учебный год Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год: - Анализ преподавания предметов, качества знаний обучающихся по предметам за 2022-2023 учебный год. -Выявленные недостатки в работе коллектива ШМО, пути преодоления.	Август	Фасыхова Г.Н
3	Внедрение в педагогическую практику обновленных ФГОС НОО, ООО содержания образования. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	Август	Все педагоги
5	Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	Август	Все педагоги
6	Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение новых методических тем и тем самообразования).	август	Фасыхова ГН

Заседание №2 (06.11.2023)

Тема: «Формирование системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения»».

Форма проведения: методическая лаборатория

№	Рассматриваемые вопросы	Сроки выполнения	ответственный
1	Итоги работы за 1 четверть. Результаты школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад. Подготовка учащихся к участию в муниципальном туре предметных олимпиад.	ноябрь	Фасыхова Г Н
2	Круглый стол «Формирование системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения».	ноябрь	Бадыкшанова А И
3	Развитие профессиональной компетентности педагогов через систему самообразования.		Тахавов Р М
4	Самообразование педагога - процесс обогащения личностных качеств педагога. Методическое сопровождение аттестующихся учителей.	ноябрь	Гарифуллина Э И Фасыхова Г Н

5	Организация участия школьников в предметных мероприятиях различного уровня: а) творческие конкурсы, б) соревнования, в) научно-практические конференции	В течение года	Все педагоги
---	---	----------------	--------------

Заседание №3 (15.01.2024)

Тема: «Системно-деятельностный подход как условие самореализации учащихся в условиях ФГОС»

Форма проведения: методический практикум

№	Рассматриваемые вопросы	Сроки выполнения	ответственный
1	-Результативность методической работы ШМО за первое полугодие 2023/2024 учебного года: - Основные показатели ШМО: успеваемость; качество обученности; итоги диагностических тестирований по предметам. - Результативность и эффективность подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад школьников. -Участие учителей и учащихся в творческих конкурсах.	январь	Фасыхова Г Н
2	«Сдача нормативов ГТО как показатель спортивной подготовки учащихся.» Итоги 1 полугодия 2023-2024».	январь	Учителя физкультуры
3	Проектная деятельность - средство развития функциональной грамотности ученика (темы индивидуальных проектов учащихся 9-11 классов)	2 четверть	Фасыхова Г Н
4	Подготовка и привлечение учащихся к проведению предметной недели по ОБЖ и физической культуре.	январь	Гильманов НА Шамсутдинов Р И
5	Круглый стол «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся»	В течение года	Шамсутдинов Р И
6	Профессиональная компетентность педагога – одно из условий реализации требований обновленных ФГОС.	январь	Фасыхова Г Н

Заседание №4 (27.03.2024)

Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС -21»

Форма проведения: методический диалог

№	Рассматриваемые вопросы	Сроки выполнения	ответственный
1	Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года: успеваемость, качество обученности, организационные вопросы по проведению промежуточной аттестации;	март	Все педагоги
2	Современные подходы, создание благоприятной образовательной среды в условиях внедрения обновленных ФГОС».	март	Все педагоги

3	Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях выставках различного уровня	В течение полугодия	Все педагоги
4	Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках технологии, музыке, ОБЖ, ИЗО, физкультуре.	март	Бадыкшанова А И
5	Организационные вопросы по проведению промежуточной аттестации учащихся по технологии, музыке, ОБЖ, ИЗО, физкультуре	март	Фасыхова Г Н
6	Обмен опытом «Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с разными категориями учащихся на уроках».	март	Все педагоги

Заседание №5 (31.05.2024)

Тема: «Итоги методической работы в 2023-2024 учебном году».

Форма проведения: методический отчет

№	Рассматриваемые вопросы	Срок выполнения	ответственный
1	Анализ деятельности ШМО учителей технологии ИЗО, ОБЖ, музыки, физкультуры по совершенствованию образования за 2023/2024 учебный год в условиях внедрения обновленных ФГОС: успеваемость, качество, диагностические тестирования; аттестация учителей.	май	Фасыхова Г Н
2	Обсуждение «Результативность работы кадрового состава ШМО.	Май	Все педагоги
3	Обмен опытом «Современный урок в соответствии с ФГОС - индивидуальная стратегия профессионального роста учителя».	Май	Фасыхова Г Н
4	Планирование работы ШМО на 2023-2024 учебный год.	май	Фасыхова Г Н
5	Итоги предметной недели учителей технологии ИЗО, музыки.	Май	Все педагоги

Руководитель ШМО учителей технологии,
ИЗО, музыки, физкультуры, ОБЖ _____ Фасыхова Г Н

Лист согласования к документу № 216 от 29.08.2023
Инициатор согласования: Низамова Г.Р. Директор
Согласование инициировано: 23.09.2023 12:08

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Низамова Г.Р.		 Подписано 23.09.2023 - 12:09	-